



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
Farabi Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vece ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak hazırlanan stratejik plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plan hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor ve tüm personelimize başarılar diliyorum.

Salih ALDEMİR

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Salih ALDEMİR	Okul Müdürü
Mehmet YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
İsmail UĞUR	Öğretmen
Zerin ÖZDEMİR	Okul-Aile Birliği Başkanı
Ersin ERCAN	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Bilal TUNÇ	Müdür Yardımcısı
Nesibe BOYNUKARA	Öğretmen
Olca AKÇAY	Öğretmen
Hulusi GÜRBÜZ	Öğretmen
Mahmut KÜÇÜKELÇİ	Öğretmen
Asude ERTAŞ	Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir. 2024-2028 dönemi stratejik planın hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturmuş ve görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2014 y?l? Ekim ay?nda e?itim-ö?retime ba?lam??t?r. ?ehit Üste?men Koray Se?kin Ortaokulu olarak aç?lan okulumuz daha sonra ?l Milli E?itim Müdürlü?ü komisyon karar?yla Farabi Ortaokulu olarak isim de?i?tirmi?tir. 2019-2020 e?itim-ö?retim y?l?n?n 2.döneminde yeni binas?na ta??nm??t?r. Yeni binas?nda e?itim-ö?retim faaliyetlerine devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

2019-2023 stratejik planınızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerini dikkate alarak değerlendirme yapınız.

"Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulma amacına ulaşılmıştır. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilmiştir. 2019-2023 stratejik planınızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerini dikkate alarak değerlendirme yapılmıştır."

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenime kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

"Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılma amacına genel olarak ulaşılmıştır. Öğrenime kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılmıştır."

Stratejik Amaç 3:3.1

Eğitim ve 3đretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, 3đretmen, 3đrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

"Eğitim ve 3đretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilme amacına genel olarak ulaşılmıştır. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, 3đretmen, 3đrenci ve veli memnuniyeti artırılmıştır."

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi*

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Üst politika belgelerine aşağıdaki tabloda örnek verilmiştir.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi yapılacaktır. Analiz yaparken okul/kurum türünüze uygun görevleri seçiniz. 12. Kalkınma planını mutlaka inceleyip analizini aşağıdaki tablodaki gibi yapınız. (12. Kalkınma planı <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/11/20231101M1-1-1.pdf>)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar

12. Kalkınma Planı	<p>661, 662, 663 ?..693 nolu politika paragrafları</p> <p>662. Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeten, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır.</p> <p>662.3. Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabacaktır.</p> <p>663. Öğrenciler arasındaki başarı farkı ile okullar arasındaki nitelik farkı azaltılacak, tüm okullarda nitelikli ve kapsayıcı eğitim hizmet sunumu sağlanacak, bu amaçla insan kaynağının niteliği artırılacak ve eğitim sürecinin önemli bir parçası olan ailelerin bu kapsamda daha fazla katkı sağlamalarına yönelik eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>664. Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.</p>	<p>Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)</p> <p>Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1)</p>

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanma
- Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak,
- Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapmak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	İç Paydaş	Öğretmen, Öğrenci ve Veli	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Dış Paydaş	Öğretmen, Öğrenci ve Veli		X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Hizmet Alan	Öğretmen, Öğrenci ve Veli			X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Temel Ortak	Öğretmen, Öğrenci ve Veli				X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Stratejik Ortak	Öğretmen, Öğrenci ve Veli					X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	759364 / Farabi Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4225013039 /
Kurum E-Posta :	759364@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://yesilyurtfarabioo.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	YAKINCA MAH. ALPARSLAN TÜRKEŞ (YAVUZ SELİM) BUL. NO: 37 YEŞİLYURT / MALATYA
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B019'01.7%22N+38%C2%B013'34.3%22E/@38.317136,38.226185,14z/data=!4m4!3m3!8m2!3d38.3171357!4d38.2261848?hl=tr-TR&entry=ttu
Hizmete Başlama Tarihi:	15.09.2019
Toplam Çalışan Sayısı:	46

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Branş Öğretmeni:	21	17	38
Rehber Öğretmen:	2	0	2
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	2	3
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	27	19	46

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	23	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	302
	Bayan :	17		Kız :	233
	Toplam :	40		Toplam :	535

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5	66	66	0	0	0	0	0	0	132
2	6	88	51	0	0	0	0	0	0	139
3	7	77	67	0	0	0	0	0	0	144
4	8	71	49	0	0	0	0	0	0	120
Toplam		302	233	0	0	0	0	0	0	535

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	8
16-20 Yıl	15
20 Yıl Üzeri	11
Toplam	38

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	2	0	0	2
Öğretmen	1	4	13	2	4	11

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır.
2	Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir. Görevlerin okulun belirlediği amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesinden müdüre karşı sorumludur.
3	Yardımcı Personel	Temizlik talimatına uygun şekilde dairenin temizliğini yapmak, diğer destek hizmetlerini yürütmek. Araç ve gereçleri kullanma talimatlarına uygun olarak kullanmak, muhafaza etmek. Çalışmalarını uyum ve işbirliği içinde gerçekleştirmek.
4	Öğretmenler	Öğretmenler, öğrencilerin öğrenme potansiyelini ortaya çıkarmak, öğrencileri eğitmek, yeteneklerini geliştirmek ve onları gelecekteki hayatlarına hazırlamak için çalışırlar.
5	BT Rehber Öğretmen	EBA içeriklerini ve EBA ders kullanılarak ders işlenişini kapsayan sınıf içi uygulamalarına rehberlik yapmak. Okul web sitesinin hazırlanması, yayınlanması ve güncel tutulmasıyla ilgili web yayın ekibinde görev yapmak.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	2

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	660	502	281
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	36	35	38
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	240	162	48

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	26	34	8
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	6	2
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	12	7	4

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Yazıcı (Lazer)	5	5	3	3
2	Fotokopi	1	1	1	1
3	Bilgisayar	3	3	3	17
4	Mikrofon	1	1	1	5
5	Ses sistemi	0	0	0	1
6	Güvenlik kamerası	28	28	28	6
7	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	21	21	21	2
8	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
9	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	2
10	UPS	1	1	1	1
11	Optik okuyucu	0	0	0	1
12	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	2	2	2	2

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Beceri Atölyesi	0	1
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
4	Çok Amaçlı Salon	1	0
5	Çok Amaçlı Saha	1	0
6	Depo	1	0
7	Derslik Sayısı	22	0
8	Fen Laboratuvarı	1	0
9	İş Atölyesi	0	1
10	Kazan Dairesi	1	0
11	Kütüphane	1	0
12	Mutfak	1	0
13	Müzik Odası	0	1
14	Oyun Odası	0	1
15	Öğretmenler Odası	1	0
16	Rehberlik Odası	1	0
17	Resim Odası	0	1
18	Revir	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	40000.00	60000.00	80000.00	100000.00	120000.00
2	Kira Gelirleri	157000.14	186000.00	2142000.00	247000.00	276000.00
3	Diğer	7000.00	12000.00	18000.00	21000.00	26000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
38.000,00	76.000,00	86.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	3.700,00	4.800,00	6.800,00	15.300,00
Küçük Onarım Harcamaları	5.600,00	7.800,00	12.400,00	25.800,00
Kırtasiye Harcamaları	14.400,00	18.600,00	21.300,00	54.300,00
Diğer Harcamalar	14.300,00	44.800,00	45.500,00	104.600,00
Toplam :	38.000,00	76.000,00	86.000,00	200.000,00

2.7.5. İstatistik Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	72	54	68	2	2	1
Matematik	72	54	68	2	2	2
Fen Bilimleri	72	54	68	2	1	1
Sosyal Bilimler	72	54	68	1	1	1
Yabancı Dil	72	54	68	1	1	1

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	76.00	78.00	66.00	78.00	76.00	64.00	68.00	66.00	63.00	66.00	68.00	64.00
Matematik	66.00	64.00	62.00	68.00	66.00	64.00	68.00	66.00	65.00	68.00	64.00	62.00
Fen Bilimleri	74.00	76.00	68.00	74.00	76.00	74.00	74.00	72.00	68.00	70.00	72.00	68.00
Sosyal Bilgiler	68.00	64.00	65.00	65.00	64.00	62.00	66.00	68.00	67.00	0.00	0.00	0.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	84.00	86.00	88.00	84.00	82.00	80.00	78.00	82.00	84.00	78.00	80.00	82.00
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76.00	74.00	72.00
Yabancı Dil	64.00	66.00	61.00	65.00	67.00	62.00	68.00	64.00	66.00	68.00	66.00	62.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	12.00	11.00	12.00
LGS	Matematik	7.00	8.00	6.00
LGS	Fen Bilimleri	10.00	9.00	8.00
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	6.00	7.00	5.00
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	8.00	8.00	7.00
LGS	Yabancı Dil	6.00	7.00	6.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	190.00	131.00	56.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	562.00	502.00	281.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	2.00	2.00	2.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	1.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	1.00	1.00	1.00
Okul terk oranı	1.00	1.00	1.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Çevre Koruma Kulübü	36	34	12	1	1	1	2	3	1
Kütüphanecilik Kulübü	38	36	14	1	1	1	2	3	1
Müzik Kulübü	38	42	6	1	1	1	0	0	0
Görsel Sanatlar Kulübü	32	36	8	1	1	1	0	0	0
Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü	33	31	7	1	1	1	1	0	1
Bilinçli Tüketici Kulübü	34	36	12	1	1	1	2	2	1

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
VOLEYBOL	VOLKAN BOZKURT	36	36	İL İKİNCİLİĞİ
BİSİKLET YARIŞI	HALİME KARAKUŞ	5	5	İL BİRİNCİLİĞİ
BADMİNTON	DİLBER GÜNDÜZ	6	6	İL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
DART	DİLBER GÜNDÜZ	4	4	İL İKİNCİLİĞİ
TIRMANIŞ	VOLKAN BOZKURT	8	8	İL BİRİNCİLİĞİ
ORYANTİRİNG	VOLKAN BOZKURT	6	6	İL BİRİNCİLİĞİ
MASA TENİSİ	VOLKAN BOZKURT	4	4	İL BİRİNCİLİĞİ

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	1.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	1.00	0.00	1.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	6.00	1.00	4.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	98.00	95.00	100.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	3.00	8.00	3.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Ulusal	FARABI ORTAOKULU	PATENT	0	HULUSİ GÜRBÜZ	0	

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması• Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı• Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması• Tüm okullarda kütüphane kurulması ve mevcut kütüphanelerin güçlendirilmesi• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik yürütülen büyük ölçekli projeler• Dijital eğitim platformları	<ul style="list-style-type: none">• İkili eğitim uygulamaları• Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi• Derslik ve öğretmen başına düşen öğrenci sayısında bölgesel farklılıklar
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Dijital içerik talebinin artması• Nitelikli iş gücünün ekonomiye katkısı konusunda yüksek farkındalık• Eğitim bilimleri alanında nitelikli bilimsel araştırmaların yapılması• Eğitim diplomasisi politikaları	<ul style="list-style-type: none">• Değişen ekonomik koşullar• Dış ve iç göç• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar• Küresel iklim değişikliği

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">□ Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,□ Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,□ Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,□ Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,□ Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">□ Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,□ İş kapasitesi,□ Tasarruf sağlama imkânları,□ İşsizlik durumu,□ Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,□ Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,□ Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">□ Kariyer beklentileri,□ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,□ Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),□ Nüfus artışı,□ Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,□ Hayat beklentilerindeki değişimler□ Göçteki durum	<ul style="list-style-type: none">□ Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu□ e- Devlet uygulamaları,□ Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,□ Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar□ Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,□ Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">□ Hava ve su kirlenmesi,□ Toprak yapısı,□ Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,□ Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,□ Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)□ Bitki örtüsü,	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Milli Eğitim Temel Kanununa bağlı kalarak, Atatürk ilke ve inkılapları ve bilimin ışığı altında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp, geleceğe güvenle bakan, topluma yararlı ve zirveyi hedefleyen bireyler yetiştirmek. Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak. Etkinlik ve verimliliği sağlamak, kaliteyi artırmak için yönetimi sistemli bir şekilde değerlendirerek geliştirme faaliyetlerini sürekli kılmaktır. Öğrenci psikolojilerini bozmadan sanatla, sporla, sosyal aktivitelerle zenginleştirilmiş bir eğitim yapmak.

3.2.

Aydın yarınlr için eğitimli ve kaliteli insanlar yetiştirmek; yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve oğretimin her zaman öncüsü olmak.

3.3.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygı
2. Dürüst ve güvenilirlik
3. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
4. Toplumsal duyarlılık
5. Çevreye Duyarlılık
6. Girişimcilik
7. Yaratıcılık



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	20	15	12	10	8	6
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%30	30	40	50	60	70	80

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Şube Rehber Öğretmen
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmen
ST 1.1.4. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmen
ST 1.1.5. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmen

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak risklerin belirlenmesi.

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenme kayıpları önleyici çalışmaların saptanması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalarda gereksinimlerin saptanması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Ev ziyaretlerinin yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
Ev ziyaretleri ve Muhtarlar ile işbirliği	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
Hazır bulunuşluk testlerinin uygulanması	Eğitim Öğretim Yılı başı	5	Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Okul yönetimi
Hazır bulunuşluk testlerinin uygulanması	Eğitim Öğretim Yılı başı	5	Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Okul yönetimi
Dijital platformların sağlıklı kullanılması semineri verilmesi	Eğitim Öğretim Dönem başı	15	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%40	30	35	40	45	50	55
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%30	10	20	30	40	50	60
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%15	10	20	30	40	50	60
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%15	5	6	7	8	9	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Şube Rehber Öğretmen
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Rehber Öğretmen
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehber Öğretmen
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okula uyum sorunlarının neler olduğunu belirleme.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okula uyum sorunlarının neler olduğunu tespit edilmesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okula uyum sorunları giderecek ihtiyaçların belirlenmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Oryantasyon çalışması	Eğitim Öğretimden bir önceki hafta	5	5. Sınıf rehber öğretmenleri
Destek Eğitim Odası	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Görevli öğretmenler
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenciler ile Hoş Geldin etkinliği, Arkadaşım Merhaba	Eğitim Öğretim Yılı başı	15	Görevli öğretmenler
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerin Velileri ile Görüşmeler düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı başı	2	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	65	66	68	70	72	76
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	68	70	72	74	76	78
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	62	65	68	69	70	72
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	66	68	70	72	74	76
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	55	56	57	58	60	64

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmen
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmen
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Şube Rehber Öğretmen ve diğer öğretmenler
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışma yetersizliği.

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmaları saptamak.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalara geresinim duyulmuştur.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Çocuk kulübü çalışmaları	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Görevli öğretmenler ve Okul Yönetimi
EBA Destekli Eğitimi teşvik edilmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni
Öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirmede etkinlikler düzenleme	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Türkçe öğretmenleri ve Okul rehber öğretmeni
Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmeler
Proje Görevlendirilmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	12	20	26	30	32	36
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	20	30	40	50	70	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Yöneticileri , Türkçe Öğretmenleri ve Öğrenciler
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Türkçe Öğretmenleri

ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Türkçe Öğretmenleri
--	---------------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi olasılıklarını belirleme.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi için eksikliklerin belirlenmesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi için ihtiyaçların oluşturulması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kitap toplama kampanyası	Eğitim Öğretim Yılı başı	60	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
Okuma etkinliğinin düzenlenmesi	Her Hafta 1 ders saati	36	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
Okuma Yarışması etkinliği	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Türkçe öğretmenleri ve Okul yönetimi

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	20	30	40	50	60	70
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%25	10	15	20	25	30	40
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	10	12	15	18	20	24
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	20	40	50	60	70	80

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Şube Rehber Öğretmen ve diğer öğretmenler
ST 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Şube Rehber Öğretmen
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	Şube Rehber Öğretmen ve diğer öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımdaki olasılıkların belirlenmesi.
Tespitler	• Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranının belirlenmesi.
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinlikler için katılım gereksinimlerinin belirlenmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin kulüplere aktif katılımının sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Kulüp Danışman Öğretmenler
Toplum hizmetleri faaliyetlerine aktif katılımın sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
Bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlerin düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	İlgili öğretmenleri ve Okul yönetimi
Geleneksel Çocuk oyunlarının düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Beden Eğitimi Öğretmenleri

Tubitak Projeleri ve yarışmalara katılımın teşvik edilmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
--	-----------------------------	-----	--

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	30	40	50	60	70	80
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	10	20	30	40	50	60
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	20	25	30	35	40	50
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	40	50	60	70	80	90
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	50	60	70	80	90	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri Rehber Öğretmenler
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Şube Rehber Öğretmenleri
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Rehber Öğretmen
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için risklerin belirlenmesi.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetlerinin tespitinin yapılması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için ihtiyaçların belirlenmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları ile öğrenci ihtiyaçlarının belirlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Rehber öğretmenleri ve Okul rehber öğretmeni
Koordineli Çalışmanın sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul Rehber Öğretmeni
Rehberlik faaliyetleri ile ilgili öğretmenlere Seminer verilmesi	Eğitim Öğretim Yılı başı	30	Okul yönetimi ve Rehber Öğretmeni
Velilere Ergen Eğitim Semineri düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Dönem başında	20	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
Öğrencilere Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik seminerlerinin düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi ve Rehber Öğretmeni

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	10	15	25	30	35	40
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	20	40	60	70	80	90
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	20	30	40	50	60	70
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	20	30	40	50	60	80
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%5	1	1	2	3	4	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Şube Rehber Öğretmen ve diğer öğretmenler
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Şube Rehber Öğretmen ve diğer öğretmenler
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Şube Rehber Öğretmen ve kulüp öğretmenleri
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Şube Rehber Öğretmen ve diğer öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği risklerini belirleme.
Tespitler	• Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği için tespitlerin yapılması.
İhtiyaçlar	• Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve gereksinimlerini belirleme.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik Kişiler arası ilişkiler Uzmanından seminerler düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Dönem başı	20	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
Öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanlar ile seminerler verilmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetlerinin yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Kulüp Danışman Öğretmenler
Okulun afet ve acil durum eylem plan ile ilgili tatbikatların yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	3	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	2	Görevli öğretmenler

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%20	1	2	3	4	5	6
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%30	30	50	60	70	80	90
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	20	25	30	40	50	60

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yöneticileri ve Tasarım Öğretmenleri
ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yöneticileri ve Tasarım Öğretmenleri
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yöneticileri ve Tasarım Öğretmenleri
ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yöneticileri ve Tasarım Öğretmenleri
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yöneticileri kulüp Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak olasılıkları oluşturma.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalarının tespit edilmesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak ihtiyaçları oluşturma.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul geliştirme ekibinin kurulması	Eğitim Öğretim Yılı başı	2	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmenler
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni
Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılması	Eğitim Öğretim Yılı başı	3	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni
Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılması	Eğitim Öğretim Yılı başı	2	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanması	Eğitim Öğretim Yılı başı	30	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	25	30	40	42	44	46
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%20	10	12	15	20	30	40
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%30	1	2	3	4	5	6
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%20	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Yöneticileri ve Tüm Öğretmenler
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Yöneticileri
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	okul
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yöneticileri
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yöneticileri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması için olasılıkları ortaya koyma.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılmasına yönelik tespitlerin açıklaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılmasına yönelik gereksinimleri sıralama.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlan	Eğitim Öğretim Yılı başı	10	Okul yönetimi
Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	15	Okul yönetimi ve Yardımcı Hizmetler
Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	18	Tüm öğretmenleri ve Okul yönetimi
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edil	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	20	Tüm öğretmenleri ve Okul yönetimi
Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%20	60000	50000	40000	38000	36000	34000
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%20	4200	4000	3800	3700	3600	3500
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%20	18000	17000	16000	15000	14000	13000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Yöneticileri ve Tüm Öğretmenler
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yöneticileri ve Tüm Öğretmenler

ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yöneticileri ve Tüm Öğretmenler
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Yöneticileri ve Tüm Öğretmenler
ST 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yöneticileri ve Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artıracak olasılıkları sıralama.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği arttırmaya yönelik saptamalar yapma.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği için gereksinimleri belirleme.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Okul yönetimi
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapıl	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmeler
Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Görevli öğretmenler
Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştiril	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmeler
Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapıl	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmeler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Ev ziyaretlerinin yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.1.2. Ev ziyaretleri ve Muhtarlar ile işbirliği	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.1.3. Hazır bulunuşluk testlerinin uygulanması	Eğitim Öğretim Yılı başı	5	Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Okul yönetimi
F 1.1.4. Hazır bulunuşluk testlerinin uygulanması	Eğitim Öğretim Yılı başı	5	Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Okul yönetimi
F 1.1.5. Dijital platformların sağlıklı kullanılması semineri verilmesi	Eğitim Öğretim Dönem başı	15	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Oryantasyon çalışması	Eğitim Öğretimden bir önceki hafta	5	5. Sınıf rehber öğretmenleri
F 1.2.2. Destek Eğitim Odası	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Görevli öğretmenler
F 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenciler ile Hoş Geldin etkinliği, Arkadaşım Merhaba	Eğitim Öğretim Yılı başı	15	Görevli öğretmenler
F 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerin Velileri ile Görüşmeler düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı başı	2	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Çocuk kulübü çalışmaları	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Görevli öğretmenler ve Okul Yönetimi
F 1.1.2. EBA Destekli Eğitimi teşvik edilmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni
F 1.1.3. Öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirmede etkinlikler düzenleme	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Türkçe öğretmenleri ve Okul rehber öğretmeni
F 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmeler
F 1.1.5. Proje Görevlendirilmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Kitap toplama kampanyası	Eğitim Öğretim Yılı başı	60	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.2.2. Okuma etkinliğinin düzenlenmesi	Her Hafta 1 ders saati	36	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.2.3. Okuma Yarışması etkinliği	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Türkçe öğretmenleri ve Okul yönetimi

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.3.1. Öğrencilerin kulüplere aktif katılımının sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Kulüp Danışman Öğretmenler
F 1.3.2. Toplum hizmetleri faaliyetlerine aktif katılımın sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.3.3. Bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlerin düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	İlgili öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.3.4. Geleneksel Çocuk oyunlarının düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Beden Eğitimi Öğretmenleri
F 1.3.5. Tubitak Projeleri ve yarışmalara katılımın teşvik edilmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları ile öğrenci ihtiyaçlarının belirlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Rehber öğretmenleri ve Okul rehber öğretmeni
F 1.4.2. Koordineli Çalışmanın sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul Rehber Öğretmeni
F 1.4.3. Rehberlik faaliyetleri ile ilgili öğretmenlere Seminer verilmesi	Eğitim Öğretim Yılı başı	30	Okul yönetimi ve Rehber Öğretmeni
F 1.4.4. Velilere Ergen Eğitim Semineri düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Dönem başında	20	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.4.5. Öğrencilere Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik seminerlerinin düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi ve Rehber Öğretmeni

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik Kişiler arası ilişkiler	Eğitim Öğretim Dönem başı	20	Rehber öğretmenleri ve Okul

Uzmanından seminerler düzenlenmesi			yönetimi
F 1.1.2. Öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanlar ile seminerler verilmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetlerinin yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Kulüp Danışman Öğretmenler
F 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem plan ile ilgili tatbikatların yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	3	Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenmesi	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	2	Görevli öğretmenler

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okul geliştirme ekibinin kurulması	Eğitim Öğretim Yılı başı	2	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmenler
F 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni
F 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılması	Eğitim Öğretim Yılı başı	3	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni
F 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılması	Eğitim Öğretim Yılı başı	2	Okul yönetimi ve BT Rehber Öğretmeni
F 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanması	Eğitim Öğretim Yılı başı	30	Sınıf Rehber öğretmenleri ve Okul yönetimi

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlan	Eğitim Öğretim Yılı başı	10	Okul yönetimi

F 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	15	Okul yönetimi ve Yardımcı Hizmetler
F 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	18	Tüm öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edil	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	20	Tüm öğretmenleri ve Okul yönetimi
F 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Okul yönetimi
F 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapıl	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmeler
F 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılması	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	180	Görevli öğretmenler
F 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştiril	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmeler
F 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapıl	Eğitim Öğretim Yılı boyunca	30	Okul yönetimi ve Görevli Öğretmeler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	230000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	230000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	80000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	150000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	12000.00	14000.00	16000.00	18000.00	20000.00	80000
Hedef-2	10000.00	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	150000
Toplam	22000	34000	46000	58000	70000	230000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	330000.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	330000.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	150000.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	43000.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	60000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	77000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20000.00	25000.00	30000.00	35000.00	40000.00	150000
Hedef-2	5000.00	7000.00	9000.00	10000.00	12000.00	43000
Hedef-3	8000.00	10000.00	12000.00	14000.00	16000.00	60000
Hedef-4	7000.00	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	77000
Toplam	40000	52000	66000	79000	93000	330000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	376200.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	376200.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	150000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	100000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	8200.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	118000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20000.00	25000.00	30000.00	35000.00	40000.00	150000
Hedef-2	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	100000
Hedef-3	1000.00	1200.00	1500.00	2000.00	2500.00	8200
Hedef-4	8000.00	15000.00	25000.00	30000.00	40000.00	118000
Toplam	39000	56200	76500	92000	112500	376200